



دکتر عاطفه ذبیحی ززولی

استادیار آموزش پزشکی

عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

E-mail: Zabihi1823@gmail.com

ORCID ID: 0000-0001-9704-2757

Web of Science Researcher ID: AAV-5682-2021

تحصیلات:

- دکترای تخصصی آموزش پزشکی، گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران
- کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
- کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل، گروه اتاق عمل، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
- کاردانی اتاق عمل، گروه اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران

عضویت در انجمن:

- عضو پیوسته انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران
- عضو پیوسته انجمن علمی آموزش علوم پزشکی ایران

سوابق تدریس:

الف) تدریس در المپیاد علمی

- مدرس شانزدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی در حیطه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مدرس پانزدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی در حیطه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مدرس چهاردهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی در حیطه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مدرس سیزدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی در حیطه آموزش پزشکی با موضوع آموزش از راه دور، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹
- مدرس دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی در حیطه آموزش پزشکی با موضوع نظام حمایت دانشجویی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ب) دوره ها/کارگاه های آموزشی

- مسول علمی دوره "تربیت مربی دوره های آموزش مهارتی علوم پزشکی"، مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی مازندران-نیمسال دوم ۴۰۲-۴۰۳
- مدرس کارگاه "روش های تدریس"، ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشکده مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۲۸ آذر ۱۴۰۳
- مدرس کارگاه "کارگاه آموزشی پورتفولیو تدریس"، ویژه هیات علمی، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۳/۰۱/۱۹
- مدرس کارگاه "روش های ارزیابی دانشجو"، ویژه هیات علمی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۲/۷
- مدرس کارگاه "روش های ارزیابی دانشجو"، ویژه هیات علمی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱/۳۱
- مدرس کارگاه "روش های ارزیابی عملکرد دانشجو"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی بوعلی سینا، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
- عضو پنل دانشگاهی کلان منطقه یک در Every Voice Matters: Inclusive Faculty Development: AMEE live 2023 ۱۴۰۲/۶/۷-
- مدرس کارگاه " دوره هم افزایی دانش اساتید در حوزه آموزش علوم پزشکی: مبتنی بر تدریس همتایان"، ویژه هیات علمی، دانشکده پزشکی آمل، ۱۴۰۲/۵/۳۰
- مدرس کارگاه "شناسنامه سوالات و تحلیل آزمون"، توانمندسازی اساتید جدیدالورود، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۶/۲
- مدرس کارگاه "طراحی سوال PMP"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی رازی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۱۷
- مدرس کارگاه "طراحی سوال PMP"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۱/۲۱
- مدرس کارگاه "روش های ارزیابی عملکرد دانشجو"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی بوعلی سینا، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۲/۲۴
- مدرس کارگاه "طراحی سوال PMP"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی بوعلی سینا، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۳/۲۱
- مدرس کارگاه " آشنایی با نحوه و چگونگی حمایت دفتر توسعه آموزش دانشکده از دانشجویان تحصیلات تکمیلی"، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۳/۰۳/۳
- مدرس کارگاه "ارزیابی کیفی فعالیت های آموزشی اساتید"، ویژه هیات علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۷/۲۰
- مدرس کارگاه " دانش پژوهی آموزشی"، ویژه هیات علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۷/۲۰
- مدرس کارگاه " آزمون های عملکردی و استدلال بالینی آزمون مهارت های بالینی"، ویژه هیات علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۱/۰۱

- مدرس کارگاه " شناسنامه سوالات و تحلیل آزمون"، ویژه هیات علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۰/۳۰
- مدرس کارگاه "روش‌های ارزیابی دانشجوی"، ویژه هیات علمی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۱۸
- مدرس کارگاه "آزمونهای استدلال بالینی"، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
- مدرس کارگاه "استانداردهای آموزش بالینی"، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
- مدرس کارگاه " آموزشی اعتبار بخشی برنامه ای رشته دندانپزشکی"، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۰/۹
- مدرس برنامه " ارتقا استانداردهای اعتباربخشی آموزشی داروسازی"، دانشکده پردیس خودگردان رامسر، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۱/۴
- مدرس برنامه " آموزشی اعتبار بخشی برنامه ای"، دانشکده پردیس خودگردان رامسر، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۹/۲
- مدرس کارگاه " آشنایی با حیطه آموزش پزشکی المپیاد علمی دانشجویی"، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۹/۲۰
- مدرس کارگاه "روش‌های ارزیابی دانشجوی"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۰۹
- مدرس کارگاه "مورنینگ ریپورت مبتنی بر شواهد"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی رازی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۸/۰۹
- مدرس کارگاه " کارگاه دانش پژوهی آموزشی"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی رازی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۱۱/۰۲
- مدرس کارگاه "مورنینگ ریپورت مبتنی بر شواهد"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
- مدرس کارگاه " SPSS مقدماتی"، توانمندسازی کارشناسان H-EDO دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۹/۲۴
- مدرس کارگاه " تحلیل MCQ"، توانمندسازی کارشناسان H-EDO دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۶/۷
- مدرس کارگاه " طرح دوره و طرح درس"، توانمندسازی کارشناسان H-EDO دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۹/۲۹
- مدرس کارگاه "یادگیری مادام العمر ویژه دانشجویان پزشکی عمومی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۲۶
- مدرس کارگاه " ژورنال کلاب"، ویژه RCM دستپاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، آبان ۱۴۰۱
- مدرس کارگاه "آشنایی دستیاران با ساختار آزمونهای KFP, KF, PMP - ویژه دستیاران داخلی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۳/۲

- مدرس کارگاه "آشنایی دستیاران با ساختار آزمونهای **KFP, KF, PMP**" - ویژه تمامی دستیاران، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
- مدرس کارگاه "**TBL, PBL**"، ویژه هیات علمی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۶/۲۱
- مدرس کارگاه "**اسکالرشپ آموزشی**"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی رازی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۹/۱۴
- مدرس کارگاه "**اسکالرشپ آموزشی**"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
- مدرس کارگاه "**اسکالرشپ آموزشی**"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۹/۲۲
- مدرس کارگاه "**اسکالرشپ آموزشی**"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی بوعلی سینا، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۷/۲۸
- مدرس کارگاه "**اسکالرشپ آموزشی**"، ویژه هیات علمی، مرکز آموزشی درمانی زارع، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۰۸/۱۸
- مدرس کارگاه "آشنایی با اسکالرشپ آموزشی"، ویژه هیات علمی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱/۱۱/۰۴
- مدرس کارگاه کشوری "**چگونه ثروت آفرینی را در دانشگاه های علوم پزشکی رهبری کنیم**" در همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۴۰۱، دانشگاه علوم پزشکی ایران، مرکز همایش رازی
- مدرس کارگاه "**یادگیری مادام العمر ویژه دانشجویان پزشکی عمومی**"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۱
- مدرس کارگاه "**صلاحیت فرهنگی برای دانشجویان دوره کارشناسی هوشبری**" مورخ ۹۸/۲/۶، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدرس کارگاه "**چگونه برنامه درسی را طراحی یا بازنگری کنیم؟**" ویژه اعضای هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۱۴۰۰
- مدرس مجموعه کارگاه های "**روش های ارزشیابی دانشجو**" ویژه اعضای هیات علمی گروه های بالینی دانشکده پزشکی (۵ کارگاه حضوری و تهیه محتوای مجازی)، دانشگاه علوم پزشکی مازندران- سال ۱۴۰۰
- مدرس کارگاه "**آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد (BEME)**"، ویژه اعضای هیات علمی، دی ۱۳۹۹، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس کارگاه "**مدل های آموزش بالینی**"، ویژه اعضای هیات علمی، بهمن ۱۳۹۹، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس دوره "**توانمندسازی دستیاران (RCM99)-عنوان سخنرانی: ژورنال کلاب**"، سال ۱۳۹۹، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس کارگاه "**صلاحیت بالینی**" جهت دانشجویان پزشکی مورخ ۹۸/۱۱/۱۰، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس کارگاه "**توانمندسازی کارشناسان دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشگاه علوم پزشکی مازندران**" مورخ ۹۵/۱۲/۱۸- دانشگاه علوم پزشکی مازندران

- مدرس کارگاه "توانمندسازی کارشناسان دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشگاه علوم پزشکی مازندران" مورخ ۹۵/۷/۱۸- دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس کارگاه "خلق ثروت و کارافرینی" ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۷ لغایت ۱۹ آذر ۱۳۹۸، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدرس کارگاه "خلق ثروت و کارافرینی" ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی مورخ ۷ لغایت ۸ آذر ۱۳۹۷، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدرس کارگاه "خلق ثروت و کارافرینی" ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳ لغایت ۱۴ آذر ۱۳۹۷، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدرس کارگاه "آشنایی با روش های تدریس مقدماتی ویژه هیأت علمی" ۱۰ شهریور ۱۳۹۷، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مدرس کارگاه "لاگ بوک آموزشی"، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، بیمارستان ولیعصر
- مدرس کارگاه اسکالرشپ آموزشی (ویژه هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری-سال ۱۴۰۱
- مدرس کارگاه طرز کار با سامانه آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی با کامتازیا جهت اساتید، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- مدرس کارگاه طرز کار با سامانه آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی با کامتازیا جهت کارشناسان آموزشی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران

ج) واحدهای تدریس

- تدریس BEME، دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس کاربرد رایانه ۲، دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس روش تحقیق در آموزش ۱، دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس کاربرد رایانه ۲، دانشجویان کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس الگوهای یاددهی و یادگیری، دانشجویان کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس روش های یاددهی و یادگیری، دانشجویان کارشناسی ارشد هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- تدریس استدلال بالینی، جهت دانشجویان پزشکی عمومی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس مدیریت در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

- تدریس اصول اصول و فنون تدریس در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس روش های مطالعه و یادگیری، دانشجویان کارشناسی تغذیه، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس فناوری اطلاعات در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس مدیریت در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس مدیریت در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس زبان تخصصی، دانشجویان کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، دانشجویان کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- تدریس واحد ایمنی بیمار جهت دانشجویان پزشکی عمومی (مبحث RCA)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۹۸-۹۹
- تدریس واحد ایمنی بیمار جهت دانشجویان پزشکی عمومی (مبحث RCA)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰
- تدریس واحد ایمنی بیمار جهت دانشجویان پزشکی عمومی (مبحث RCA)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مربی کارآموزی رفتار در اتاق عمل نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰، بیمارستان امام، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- تدریس به اندازه ۲۷ واحد جهت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی آموزش پزشکی از سال تحصیلی ۹۷-۹۶ لغایت ۹۹-۱۴۰۰ به عنوان دستیار تدریس، گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران - به شرح ذیل:

- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد حضوری- نیمسال اول ۹۶-۹۷
- ارزشیابی برنامه پیشرفته (دو واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال اول ۹۶-۹۷
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال اول ۹۶-۹۷
- درس ارزشیابی برنامه پیشرفته (دو واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال دوم ۹۶-۹۷
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۶-۹۷

- درس ارزشیابی برنامه پیشرفته (۲ واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۶-۹۷
- درس اقتصاد آموزشی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۶-۹۷
- درس پژوهش در آموزش (دو واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال دوم ۹۶-۹۷
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال اول ۹۷-۹۸
- درس ارزشیابی برنامه پیشرفته (۲ واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال اول ۹۷-۹۸
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال اول ۹۷-۹۸
- درس برنامه ریزی درسی (دو واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال دوم ۹۷-۹۸
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۷-۹۸
- درس ارزشیابی برنامه پیشرفته (دو واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۷-۹۸
- درس کارآفرینی و خلاقیت (۲ واحد)، کارشناسی ارشد حضوری، نیمسال دوم ۹۸-۹۹
- درس ارزشیابی برنامه مقدماتی (یک واحد)، کارشناسی ارشد مجازی، نیمسال دوم ۹۸-۹۹
- درس برنامه ریزی درسی پیش نیاز (۱ واحد)، دکترای آموزش پزشکی-نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰
- درس برنامه ریزی درسی پیشرفته (۲ واحد)، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی-نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰

تدوین/بازنگری کوریکولوم:

- عضو اصلی کمیته علمی اجرایی بازنگری کوریکولوم دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی (با برد تخصصی آموزش پزشکی در وزارتخانه)، سال ۱۴۰۰
- عضو اصلی تیم تدوین کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد-تاریخ تصویب توسط شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی: ۱۳۹۳/۲/۲۷

فعالیت های مدیریتی و اجرایی:

- مدیر EDO دانشکده پزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران -از اردیبهشت ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- عضو کمیته عضو کمیته علمی/اجرایی بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی، اردیبهشت ۱۴۰۳
- عضو اصلی کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران -از سال ۹۷ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- عضو اصلی کمیته اعتباربخشی موسسه ای دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران -از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- داور مقالات بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۳
- داور مقالات بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۲
- داور مقالات بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، فروردین ۱۴۰۰
- مشاور آموزش پزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، سال ۱۴۰۰
- داور کشوری ایده های نوآورانه آموزشی در هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و ششمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی، وزرات بهداشت، سال ۱۴۰۳
- عضو کمیته علمی دانشگاهی شهید مطهری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۳۹۹

- عضو کمیته علمی دانشگاهی شهید مطهری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۰
- عضو کمیته علمی دانشگاهی شهید مطهری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۱
- عضو کمیته علمی دانشگاهی شهید مطهری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲
- عضو کمیته علمی دانشگاهی شهید مطهری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۳
- عضو کمیته ارزیابی فرایندهای نوآورانه آموزشی دوازدهمین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی مازندران، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مازندران، از سال ۹۸ تا کنون
- عضو کمیته جشنواره شهید مطهری دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران-از سال ۱۳۹۹ تا کنون
- مشاور ایده های نوآورانه دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی مازندران (کسب رتبه یک کشوری توسط دانشجویان در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰)
- عضو کمیته "ارزیابی اسکالرشپ آموزشی" حوزه بالینی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- عضو تیم اصلی رتبه بندی دانشگاه مازندران در رنکینگ تایمز سال ۱۴۰۰-۹۹
- عضو کارگروه ستاد آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال تحصیلی ۹۹-۹۸
- دستیار علمی ۵۰، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸ دوره آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی- سال ۱۴۰۲
- دستیار علمی چهل و نهمین دوره آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی- سال ۱۴۰۲
- ارزیاب چهل و هفتمین دوره آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی- سال ۱۴۰۲
- ارزیاب سی و یکمین دوره آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی مورخ ۱۴۰۰/۳/۶، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- ارزیاب بیست و یکمین آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی مورخ ۹۹/۳/۲۲، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- ارزیاب کارگاه نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری ۱۰ لغایت ۱۲ اردیبهشت سال ۱۳۹۷-تهران
- عضو شورای آموزشی دانشکده پزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲
- عضو تیم بازنگری برنامه راهبردی و عملیاتی دانشکده پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲
- عضو تیم تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی دانشکده پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۱
- عضو تیم تدوین پایش برنامه عملیاتی دانشکده پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- همکار بخش علمی بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۲
- مسول و عضو کمیته اجرایی AMEE live2024 در کلان منطقه یک آمایشی کشور به میزبانی دانشکده پزشکی ساری

- عضو کمیته عضو کمیته علمی/اجرایی (AMEE 2023 (Online) در کلان منطقه آمایشی ۱-شهریور ۱۴۰۲
- عضو شورای آموزش بالینی دانشکده پزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۱
- عضو کمیته استاد مشاور دانشکده پزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۱
- عضو کمیته مصاحبه رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (کارشناسی ناپیوسته)، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲
- عضو شورای آموزش پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳/۷/۳۰
- عضو کمیته پژوهش در آموزش دانشکده پزشکی ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۱۴۰۱
- عضو کارگروه بسته دهم برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی جهت دانشگاه علوم پزشکی مازندران- ۱۳۹۵
- عضو تیم اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- کارشناس مسول اعتباربخشی آموزشی بیمارستان حضرت فاطمه زهرا (س)، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۱۳۹۴ الی مهر ۱۳۹۸
- عضو کارگروه "مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۳
- عضو کارگروه "پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۳
- عضو کارگروه "اقتصاد آموزش علوم پزشکی"، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، سال ۱۴۰۲
- عضو تیم راه اندازی کلینیک مشاوره آموزش پزشکی، مرکز آموزشی درمانی رازی قائم شهر-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- عضو تیم برگزاری اولین نمایشگاه پژوهش در آموزش علوم پزشکی-دانشگاه علوم پزشکی مشهد: دانشکده پزشکی ۹ و ۱۰ اسفند ۱۳۹۱
- عضو کمیته علمی آزمون جامع پایان دوره پودمانی مدیریت عالی بهداشت عمومی ویژه پزشکان خانواده (MPH)، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- عضو تیم پروژه وزارتخانه ای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در خصوص "توسعه دانش و مطالعات ساختار سازمانی موسسات آموزشی"، سال ۱۳۹۹
- عضو شورای پژوهش در آموزش دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- دبیر کمیته نظام پذیرش و بررسی پیشنهادات مرکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی حضرت فاطمه زهرا (س)، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، از سال ۹۸
- کار دانشجویی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد (از ۹۲/۲/۱۸ الی ۹۲/۱۱/۳۰)
- کارشناس H-EDO بیمارستان حضرت فاطمه زهرا (س)-دانشگاه علوم پزشکی مازندران (از تاریخ ۹۳/۶/۲۴ تا مهر ۱۳۹۸)

اسکالرشپ آموزشی و افتخارات کشوری و دانشگاهی:

۱. رتبه سه کشوری فرایندهای نوآورانه آموزشی در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی، هفدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی شهید مطهری و بیست و پنجم همایش کشوری آموزش پزشکی (سال ۱۴۰۳)

- عنوان فرایند: "طراحی و مدیریت کلینیک مشاوره آموزش بالینی براساس مدل مدیریت تغییر کاتر" - مجری فرایند
۲. رتبه سه کشوری فرایندهای نوآورانه آموزشی در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی، چهاردهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی شهید مطهری و بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی (سال ۱۴۰۰)
- عنوان فرایند: "طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش الکترونیکی با بکارگیری ترکیبی مفروضات الگوی رهبری مشارکتی و مدل مدیریت تغییر ADKAR مدل آموزش مجازی مازندران" - همکار فرایند (فعالیت: نویسنده فرایند، ارائه ایده نوآورانه و همکاری در اجرا)
۳. رتبه یک کشوری فرایندهای نوآورانه آموزشی در حیطه یاددهی و یادگیری، بیستین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی (سال ۱۳۹۷)
- عنوان فرایند: "طراحی، بکارگیری و ارزشیابی کلاس آموزشی نسخه نویسی و تدخلات دارویی براساس طرح انگیزشی کلر و مدل طراحی آموزشی ADDIE جهت دانشجویان اینترن، استاجر و دستیاران روتیشن قلب و عروق" - اعضای فرایند: گوهر اسلامی، بابک باقری و عاطفه ذبیحی (فعالیت: نویسنده فرایند، ارائه ایده نوآورانه و همکاری در اجرا)
۴. رتبه فرایند قابل تقدیر کشوری جهت فرایند نوآورانه آموزشی در حیطه یاددهی و یادگیری، چهاردهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی شهید مطهری و بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی (سال ۱۴۰۰)
- عنوان فرایند: "طراحی، اجرا و ارزشیابی کارورزی های جامعه محور بر اساس مدل Modified report back و ADDIE جهت پاسخگویی به تغییرات آموزشی ناشی از پاندمی کووید ۱۹" - اعضای فرایند: پرستو کریمی، محسن اعرابی، عاطفه ذبیحی و ... (فعالیت: نویسنده فرایند، ارائه ایده نوآورانه)
۵. رتبه یک فرایند نوآورانه آموزشی منتخب دانشگاهی در حیطه برنامه ریزی درسی، بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی و شانزدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی (سال ۱۴۰۲)
- عنوان فرایند: "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی " پژوهش تقاضا محور" براساس رویکرد یادگیری مادام العمر و مدل طراحی آموزشی ADDIE برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی" - اعضای فرایند: عادلہ رفتی، پوریا گیل، سیاوش مرادی، عاطفه ذبیحی ززولی، ابوالقاسم رحمانی و فتنه عمویی (فعالیت: نویسنده فرایند، مشاور)
۶. رتبه یک فرایند نوآورانه آموزشی منتخب دانشگاهی در حیطه ارزشیابی آموزشی، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهاردهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی (سال ۱۴۰۰)
- عنوان فرایند: "طراحی و اجرای رویکرد ۵ گام جهت برگزاری آزمون های آنلاین و ارزشیابی اثربخشی آن با بکارگیری الگوی ارزشیابی Logic" - همکار فرایند (فعالیت: نویسنده فرایند، ارائه ایده نوآورانه و همکاری در اجرا)
۷. رتبه یک فرایند نوآورانه آموزشی منتخب دانشگاهی در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی، بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی و سیزدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی
- عنوان فرایند: "طراحی و راهاندازی مرکز آموزش سرپایی پزشکی خانواده براساس مدل Modified report back و ADDIE جهت مدیریت و برگزاری برنامه های آموزشی جامعه محور" - اعضای فرایند: پرستو کریمی، محسن اعرابی، علیرضا مردانشاهی، عباس موسوی، غلامعلی گدازنده، محمد غفاری، عاطفه ذبیحی و ... (فعالیت: نویسنده فرایند، ارائه ایده نوآورانه)
۸. رتبه یک فرایند نوآورانه آموزشی منتخب دانشگاهی در حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی، بیستین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی
- عنوان فرایند: "طراحی، اجرا و ارزشیابی DVD های آموزشی آسکی جهت آمادگی دستیاران قلب و عروق برای آسکی های بورد و آسکی داخلی" - اعضای فرایند: بابک باقری، رزیتا جلالیان، عاطفه ذبیحی و مجتبی شگری (فعالیت: نویسنده فرایند، همکاری در اجرا)

۹. رتبه یک فرایند نوآورانه آموزشی منتخب دانشگاهی در حیطه برنامه ریزی درسی، نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و یازدهمین جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی
عنوان فرایند: " طراحی و پیاده سازی کانال آموزشی تلگرامی جهت دانش افزایی و مهارت آموزی دستیاران قلب و عروق با استفاده از آزمون های مجازی آسکی" - اعضای فرایند: بابک باقری، رزیتا جلالیان، عاطفه ذبیحی و مجتبی شگری (فعالیت: نویسنده فرایند، مشاور ایده نوآورانه)

- ❖ استاد راهبر مسیر نخبگی (همکاری با بنیاد ملی نخبگان)
- ❖ تقدیر برای کسب رتبه شایسته کشوری در جشنواره قرانی هدهد، سال ۱۴۰۰، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ❖ دانشجوی استعداد درخشان، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ❖ دانشجوی استعداد درخشان، دانشگاه علوم پزشکی بابل، سال ۸۷-۸۵
- ❖ دانشجوی نمونه سال تحصیلی ۸۶-۸۵، دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ❖ دانشجوی برگزیده به مناسبت روز پرستار، دانشگاه علوم پزشکی بابل، ۱۳۸۷
- ❖ کسب رتبه استانی جشنواره جوان خوارزمی-بخش دانش آموزی

تالیف/گردآوری/ترجمه کتاب:

- کتاب مدرسین علوم پزشکی و نسل جدید فراگیران، انتشارات ویراست با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مازندران، بهمن ۱۴۰۲، شابک: ۸-۱۴۹-۳۴۹-۶۲۲-۹۷۸

کتاب صلاحیت فرهنگی و آموزش علوم پزشکی، انتشارات فرهوش، بهار ۱۳۹۹، چاپ اول، تهران

شابک: ۲-۷۷۶-۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸

- چاپ چپتر انگلیسی "Wealth Creation in the Third-Generation of Medical Universities" برای کتاب بین المللی "Global Medical Education in Normal and Challenging Times"- انتشارات Springer - 30 May - 2024

- ترجمه کتاب مبانی آموزش پزشکی (نویسنده: زبیر امین و خوهن انگ)، مترجمین: محمدرضا اندرواز، رقیه ولیپور، عاطفه ذبیحی و علی اصغر قربانی-انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی-سال ۱۴۰۱

شابک: ۲-۲۴۵-۲۸۳-۶۲۲-۹۷۸

داوری ها:

- داور مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران " نمایه در اسکوپوس"
- داور مجله BMC Medical Education "نمایه در ISI، PubMed و Scopus"
- داور مجله SDME کرمان "اسکوپوس"
- داور مجله Journal of Nursing and Midwifery Sciences "نمایه در اسکوپوس"
- داور علمی و ناظر بر طرح تحقیقاتی مرکز علمی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی
- داور مرکز تحقیقات آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

1. Z Sohrabi, A Barry, A Norouzi, **A Zabihi Zazoly**, S Nosrati. Effect of Teaching Cognitive and Metacognitive Strategies Virtually on Academic Procrastination of Medical Students. Health Education and Health Promotion. 2024, 12 (1):1001-1011 (**ISI & Pubmed & Scopus**)
2. R Farhadi, BK Azandehi, F Amuei, M Ahmadi, **AZ Zazoly**, AA Ghorbani. Enhancing residents' neonatal resuscitation competency through team-based simulation training: an intervention educational study. BMC Medical Education. 2023; 23 (1): 743 (**ISI & Pubmed & Scopus**)
3. Norouzi A, **Zabihi Zazoly A**, Sohrabi Z, Ramezani G, Pourbairamian G, Hasan Keshavarzi M, Alizadeh S. Comparison of the Effect of Teaching Methods of Flipped Class and TBL in Enhancing Psychological Empowerment. J Adv Med Educ Prof. 2023 Jul;11(3):172-178 (**Pubmed & Scopus**)
4. Rezaei H, Ramezani G, Koohestani HR, **Zazoly AZ**, Taghavinia M, Shirazi MK, Ostovarfar M, Baghcheghi N, Keshavarzi MH. Elucidating experiences of faculty members in applying effective teaching strategies in the online class during the COVID-9: A qualitative study. J Edu Health Promot 2023;12:177 (**ISI & Pubmed & Scopus**)
5. PK Aliabadi, I Maleki, S Moradi, **AZ Zazoly**, S Sarvi, SMMG Hamedani, ... The Impact of the COVID-19 Pandemic on Clinical Education: A Descriptive Phenomenological Study. Educational Research in Medical Sciences.2023; 12 (1)
6. Bigdeli S, Salami M, Dehnad A, **Zazoly A**, Sohrabi Z, Nahardani Z et al. Exploring Lived Experiences of Students Studying at Master's Degree of Online Medical Education about Hidden Curriculum. Strides in Development of Medical Education. 2023 Aug 20;20(1):110-117. Epub 2023 Jul 23. (**Scopus**)
7. Sohrabi Z, **Zabihi Zazoly A**, Ramezani G, Norouzi A, Pourbairamian G. Investigating the status of creative teaching in medical classes and solutions its promotion. Shiraz E-Medical Journal, 2023 (Accepted) (**ISI & Scopus** نویسنده مسول)
8. SK Soltani Arabshahi, **A Zabihi Zazoly**, A Norouzi, MH Keshavarzi. Relationship between Metacognitive Strategies, Learning Styles and Time Management in Virtual Medical Education Students.; Research in Medical Education. 202315 (3), 72-81
9. Ramezani G, Norouzi A, Arabshahi SKS, Sohrabi Z, **Zazoli AZ**, Saravani S, Pourbairamian G. Study of medical students' learning approaches and their association with academic performance and problem-solving styles. J Educ Health Promot. 2022 (**ISI & Pubmed & Scopus**)

10. Sohrabi Z, **Zabihi Zazoly A**, Alizadeh S, Norouzi A, Ramezani G, Zhianifard A. The Effect of Cultural competence training on Empathy of Medical residents. *Strides in Development of Medical Education*. 2022 Dec 1;19(1):138-44(**Scopus**)
11. **Zazoly AZ**, Bigdeli S, Sohrabi Z. The viewpoints of medical sciences wealth creators regarding the wealth creation strategies and path in medical sciences universities. *J Edu Health Promot* 2022;11:131(**ISI & Pubmed & Scopus** نویسنده اول)
12. Bigdeli S, Arabshahi SK, Sohrabi Z, **Zazoly AZ**. Exploring the challenges of educational accreditation of teaching hospitals and providing the solutions. *J Edu Health Promot*. 2021;10:144(**ISI & Pubmed & Scopus** نویسنده مسؤل)
13. The Role of Spiritual Intelligence in Predicting the Empathy Levels of Nurses with COVID-19 Patients. *Archives of Psychiatric Nursing*. 2021 (**ISI & Pubmed & Scopus** انتشارات نویسنده مسؤل-انتشارات الزویر-)
14. Bigdeli S, Arabshahi SK, **Zazoly AZ**, Norouzi A, Ahmadian Yazdi N, A Hosseini. Empathy, quality of life and occupational burnout among medical students. *Res Dev Med Educ*. 2021; 10 (1): 1-7 (**ISI & Pubmed & Scopus**, SID, magiran, Proquest, Ebsco, Doaj, Google scholar)
15. Hazrati H, Vahedi L, Ghorbanian N, **Zabihi A**. Experiences of Selected Students in the Scientific Olympiad for Medical Students – A Qualitative Study. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 2020: 3755.(**Scopus**)
16. Zohreh Sohrabi, Mohammadhasan Keshavarzi, Ghadir Pourbairamian, **Atefeh Zabihi**, Mahmoud Mansouri, Shirin Ghanavati. Study of the Relationship between the Faculty Members' Communication Skills and the Results of Evaluation of their Performance. *Biomed J Sci & Tech Res* 29(2)-2020. BJSTR. MS.ID.004788.
17. Keshavarzi M H, Safari E, Shakarabi M, Kangrani Farahani A R, Taghavinia M, **Zabihi Zazoly A**. The Effect of Teaching Cognitive Strategies on the Academic Achievement of Medical Students. *DSME*. 2019; 6 (2) :1-9 (نویسنده مسؤل)
18. Keshavarzi M H, Masroor-Roodsari D, Janani L, **Zabihi zazoly A**. Effect of Cognitive Strategies Training on Nursing Students' Academic Achievement in School of Nursing and Midwifery of Iran University of Medical Sciences Based on Kirk-Patrick Model. *J Med Educ Dev*. 2019; 12 (34) :9-13 (نویسنده مسؤل)
19. Roudbari M, Zohre Sohrabi Z, Nikbakht F, Shamsnia A, Farahani A, Keshavarzi M, **Zabihi Zazoly A**. The Feasibility Study Implement of Virtual Courses of Biosafety for Post-Graduates Students in Iran University of Medical Science in 2018: A short communication. *Zanko J Med Sci*. 2018; 19 (62) :53-60 (نویسنده مسؤل)

20. Fata L, **Zabihi Zazoly A**, Gholami M, Hazrati H. Role of Cultural Intelligence and Job Satisfaction in Predicting Organizational Commitment of Nurses: a case study. *Health_Based Research*. 2017; 3 (1) :87-97 (نویسنده مسؤل)
21. Mousavi BazazM, **Zabihi Zazoly A**, Karimi Moonaghi H. Medical faculty members' perspectives on the components of cross-cultural competence in the Islamic Republic of Iran: a qualitative study. *Eastern Mediterranean Health journal*. **2015**; 21 (1): 45-53. **(ISI & Pubmed & Scopus** نویسنده مسؤل)
22. Mousavi BazazM, **Zabihi Zazoly A**, Karimi Moonaghi H. Medical faculty members' perspectives on the components of cross-cultural competence in the Islamic Republic of Iran: a qualitative study. *Eastern Mediterranean Health journal*. **2014**; 20 (12): 822-827. **(ISI & Pubmed & Scopus** نویسنده مسؤل)
23. Mousavi Bazaz M, **Zabihi zazoly A**, Karimi Moonaghi H. Cross-Cultural Competence, an Unknown Necessity in Medical Sciences Education a Review Article. *Iranian Journal of Medical Education*. 2014; 14 (2) :122-136 (نویسنده مسؤل)

۲۴. سهرابی ذ، ذبیحی ززولی ع. نگاهی بر چپستی و جایگاه صلاحیت فرهنگی در آموزش پزشکی. نشریه معاونت آموزشی دانشگاه ایران. ۱۳۹۶: ۵

۲۵. موسوی بزار، ذبیحی ززولی ع. مشارکت دانشجوی در طرح استاد مشاور، چالش ها و راهکارها: مطالعه کیفی. مجله آینده آموزش پزشکی. 2014; 4(1-1) (ویژه اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجوی در نظام آموزشی)

۲۶. ذبیحی ززولی ع، غریب نواز ر، ژبانی فردا. پورتفولیو ابزاری جهت ارتقا مشارکت دانشجوی در ارزشیابی آموزشی. مجله آینده آموزش پزشکی. 2014; 4(1-1) (ویژه اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجوی در نظام آموزشی)

۲۷. ذبیحی ززولی ع، ژبانی فردا. انگیزش در طراحی آموزشی. مجله آینده آموزش پزشکی. 2014; 4(1-1) (ویژه اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجوی در نظام آموزشی)

مقالات پذیرفته شده به صورت سخنرانی در همایش/سمینار:

۱. تبیین تجربیات زیسته دانشجویان پزشکی عمومی در خصوص کوریکولوم پنهان آموزش بالینی در پاندمی کووید ۱۹، بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، ۱۴۰۲/۴/۱۵
۲. تبیین دیدگاه دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی در خصوص برنامه کاورورزی پزشک خانواده دانشگاه علوم پزشکی مازندران، همایش کشوری پزشکی خانواده، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، اسفند ۱۴۰۱
۳. تبیین راهکارها و استراتژی های ثروت آفرینی آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی-مطالعه ترکیبی، بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۴۰۱
۴. تبیین تجارب زیسته دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از کیفیت آموزش بالینی در ایام کرونا، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰

۵. تبیین تجارب دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از فرایند برگزاری آزمونهای مجازی، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰
۶. تبیین تجارب زیسته دانشجویان اینترن دانشگاه علوم پزشکی مازندران از بکارگیری رویکردهای دانشجو محور در کارورزی پزشک خانواده، بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۹
۷. تاثیر آزمونهای آسکی مجازی بر دانش افزایی و مهارت آموزی دستیاران، همایش بیستم آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۸
۸. تبیین دیدگاه دانشجویان اینترن، استاجر و دستیار در خصوص اجرای برنامه آموزشی نسخه نویسی و تداخلات دارویی براساس مدل طراحی آموزشی ADDIE و طرح انگیزشی کلر، همایش بیستم آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۸
۹. پورت فولیو؛ شیوه نوین مشارکت دانشجو در ارزشیابی آموزشی، سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی، تهران، ۲۸ بهمن ۱۳۹۵
۱۰. ارائه معیارهای ارزشیابی صلاحیت فرهنگی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی، سمینار سراسری ارزشیابی استاد، تهران، بهمن ۱۳۹۴
۱۱. طراحی چارچوبی برای ارزیابی صلاحیت بین فرهنگی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی، شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، ۱۹ لغایت ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۴
۱۲. مشارکت دانشجو در طرح استاد مشاور، چالش ها و راهکارها: مطالعه کیفی، اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجو در نظام آموزشی، مشهد، ۷ و ۸ اسفند ۱۳۹۲
۱۳. تبیین تجارب زیسته اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی مشهد در ایفای نقش استاد مشاور خود: مطالعه کیفی، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، تهران، ۹ لغایت ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۲
۱۴. بررسی میزان دستیابی به اهداف پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان خانواده استان خراسان رضوی، سمینار سراسری نقش پزشک خانواده در نظام سلامت، مشهد، ۲۴ لغایت ۲۵ خرداد ۱۳۹۱

مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر در همایش/سمینار:

۱. تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی به شیوه مجازی بر اهمال کاری تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، بیست پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۴۰۳/۲/۱۳
۲. تبیین تجربیات دانشجویان تحصیلات تکمیلی از اجرای برنامه آموزشی "پژوهش تقاضا محور" براساس رویکرد یادگیری مادام العمر و مدل طراحی آموزشی ADDIE، بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۴۰۲/۲/۱۴
۳. بررسی کیفیت آزمون های الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با آزموی های حضوری، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰
۴. آموزش صلاحیت فرهنگی گامی جهت پاسخگویی آموزش به تنوع فرهنگی جامعه، همایش آموزش پاسخگو، تبریز، مرداد ۱۳۹۷
۵. آیا استفاده از مدل ADDIE و طرح انگیزشی کلر بر درک دانشجویان از کیفیت تدریس تاثیر دارد؟- همایش آموزش پاسخگو، تبریز، مرداد ۱۳۹۷
۶. مروری بر نگاه جهانی به موضوع صلاحیت فرهنگی- هیجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۶
۷. پورتفولیو؛ شیوه نوین مشارکت دانشجو در ارزشیابی آموزشی- سمینار صلاحیت بالینی، تهران، ۳۰ آبان ۱۳۹۵
۸. تجارب دانشجویان در زمینه مشارکت آنان در فرایند آموزشی(پوستر الکترونیک)- اولین همایش کشوری روش های یاددهی و یادگیری در حوزه دانشگاه، بجنورد، ۳۰ لغایت ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۳

۹. آیا گام های ارزیابی در مطالعات موجود به درستی پیاده شده است؟ (پوستر الکترونیک) - اولین همایش کشوری روش های یاددهی و یادگیری در حوزه دانشگاه، بجنورد، ۳۰ لغایت ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۳
۱۰. مدل های انگیزشی: کلید موفقیت در فرایند یاددهی-یادگیری (پوستر الکترونیک) - اولین همایش کشوری روش های یاددهی و یادگیری در حوزه دانشگاه، بجنورد، ۳۰ لغایت ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۳
۱۱. انگیزش در طراحی آموزشی - اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجو در نظام آموزشی، مشهد، ۷ و ۸ اسفند ۱۳۹۲
۱۲. بررسی تاثیر دوره های کارآموزی بر مولفه های حرفه ای گری از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه (پوستر الکترونیک) - چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، تهران، ۹ لغایت ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۲
۱۳. بررسی هوش هیجانی در قرآن، همایش ملی قرآن و علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۶ و ۷ دی ۱۳۹۱
۱۴. یادگیری برپایه خدمات: مفاهیم و کاربردها، سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، مازندران، ۱۲ لغایت ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۱

شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزشی:

۱. شرکت در کنفرانس AMEE2024 (مجازی)، بازل سوئیس
۲. آشنایی با اصول طراحی اپلیکیشنهای آموزشی و سلامت و تولید یک اپلیکیشن، بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۲
۳. Ethical use of Artificial Intelligence in Health Professions Education: AMEE guide NO 158، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۴. ارتقا، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲/۴/۱۱
۵. آزمون مهارتهای بالینی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۶. استدلال بالینی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۷. آموزش نرم افزار Format Factory، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۸. ترفیع و تمام وقتی جغرافیایی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۹. تفکر نقادانه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۰. سخنرانی موثر، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۱. سرمایه گذاری آموزشی در علوم پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۲. آزمون مهارتهای بالینی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۳. آزمون ساختارمند عینی (OSCE) چیست و چگونه آن را طراحی کنیم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۴. لاگ بوک و پورتفولیو، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۴۰۲
۱۵. چگونه مهارتهای بالینی را با استفاده از واقعیت مجازی (VR) آموزش دهیم؟ از طراحی آموزشی تا بکارگیری در عمل، اردیبهشت ۱۴۰۱، بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران
۱۶. روایی سازه در تحقیقات آموزش پزشکی: کاربرد نرم افزار پی.ال.اس، فروردین ۱۴۰۰، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز
۱۷. سمینار آموزشی تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی، مرداد ۱۴۰۰، دانشگاه علوم پزشکی مازندران

۱۸. کارگاه برنامه ریزی تم های طولی مورخ ۲۱ تیر ۱۳۹۹، بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران
۱۹. کارگاه اخلاق در پژوهش مورخ ۹۷/۴/۱۷، دانشگاه علوم پزشکی ایران
۲۰. کارگاه روش های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مورخ ۹۶/۸/۲۴-دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۱. کارگاه آموزش بالینی (آموزش درمانگاهی-آموزش بر بالین بیمار) مورخ ۹۵/۷/۲۹، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۲. کارگاه طرح دوره و طرح درس مورخ ۹۷/۶/۱۸- دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۳. دوره مجازی "جستجوی شواهد پزشکی از پایگاه های اطلاعاتی Clinical Key و Up To Date مورخ ۹۹/۶/۱۸- دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۴. دوره مجازی "پروپوزال نویسی در علوم پزشکی" مورخ ۹۶/۱۱/۱۷-دانشگاه علوم پزشکی کردستان
۲۵. دوره مجازی "تبیین و شفاف سازی مفهوم ارزش در آموزش علوم پزشکی" مورخ ۹۶/۱۱/۱۸-دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲۶. کارگاه تفکر نقاد مورخ ۹۴/۱۲/۶-مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۷. کارگاه آموزشی نجما (نرم افزار جامع مدیریت آزمون) مورخ ۹۴/۱۰/۲۹، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۸. کارگاه برنامه ریزی آموزشی پیشرفته مورخ ۱۳۹۲/۲/۳۱ لغایت ۱۳۹۲/۳/۲: به مدت ۳۰ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۲۹. کارگاه برنامه ریزی آموزشی مهارت های بالینی مورخ ۹۲/۳/۲: به مدت ۲ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۳۰. کارگاه آشنایی با پژوهش در آموزش، سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران (برابر با ۲ امتیاز آموزش مداوم)
۳۱. کارگاه آشنایی با ساختار مقالات تحقیقاتی، روش های بهینه جستجو در اینترنت و آموزش نحوه طراحی امضاء مورخ ۱۰ خرداد ۱۳۹۱، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، کمیته پژوهشی گروه انفوماتیک پزشکی
۳۲. کارگاه توانمند سازی ویژه کارشناسان دفاتر توسعه و آموزش مورخ ۹۳/۱۱/۲۶، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۳۳. کارگاه توانمند سازی ویژه کارکنان آموزش و EDO مورخ ۱۳۹۳/۹/۲۳، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

شرکت در همایش و کنگره:

- رابط بخش بین الملل در بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی و شانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۳
- شرکت در بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی و شانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۳
- بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، اردیبهشت ۱۴۰۲
- Enabling Assessment for Inclusion in the Health Professions: AMEE live 2023. کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- Enhancing patient safety through Simulation based education AMEE live 2023. کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران

- Voices of AMEE Panel Discussion: AMEE live 2023، کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- Continuing Professional Development of Healthcare Professionals: past, present, and future: AMEE live 2023. کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- Implementing Evidence-informed teaching in practice- BEME Symposium: AMEE live 2023، کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- .Preparing for the future: challenges facing health professions educators: AMEE live 2023 کلان منطقه یک، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
- بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، ۲۸ لغایت ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۱
- همایش سالانه انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران با موضوع حمایت از دانشجو، ۱۲ لغایت ۱۳ آبان ۱۴۰۰، تهران
- بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، شیراز، ۲۹ فروردین لغایت ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰
- بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی و سیزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، ۲۲ و ۲۳ تیر ۱۳۹۹
- بیستین همایش کشوری آموزش پزشکی و دوازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران ۱۲ لغایت ۱۳ اردیبهشت سال ۱۳۹۸
- نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، تهران، ۱۰ لغایت ۱۲ اردیبهشت سال ۱۳۹۷
- سمینار دانشگاه کارآفرین و ترجمان دانش، تهران، ۱۳۹۶/۱۱/۳۰
- همایش سراسری ارتقای سلامت و چالش ها، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۹۵/۴/۹ لغایت ۹۵/۹/۶
- هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۰ الی ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۵
- کنفرانس اخلاق و تعهد حرفه ای در پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گرگان، ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۵
- اولین همایش کشوری روش های یاددهی و یادگیری در حوزه و دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۳
- اولین همایش کشوری چالش ها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجو در نظام آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۷ و ۸ اسفند ۱۳۹۲
- چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری - معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ۹ الی ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۲
- سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۲ لغایت ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۱
- همایش ملی قرآن و علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۶ و ۷ دی ۱۳۹۱

پروپوزال های مصوب (همکار/مجری):

۱. طراحی پورتفولیو جهت ارزیابی دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی مازندران (پایان نامه دانشجویی)

۲. ارزشیابی برنامه آموزشی تور دارویی مبتنی بر شواهد بر اساس الگوی کرک پاتریک (کد طرح: ۱۷۴۳۹)
۳. بررسی اثربخشی جلسات توجیهی بر آگاهی دانشجویان جدید‌الورود گروه‌های بالینی در مرکز آموزشی و درمانی رازی (کد طرح: ۱۴۹۱۵)
۴. طراحی پورتفولیوی تدریس جهت انتخاب استاد نمونه آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی مازندران (کد طرح: ۱۷۲۷۵)
۵. تبیین تجربیات دانشجویان پزشکی عمومی در رابطه با وضعیت عدالت آموزشی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران (پایان‌نامه- کد طرح: ۱۸۳۱۳)
۶. رابطه بین سطح تفکر تاملی (بازاندیشی) و همدلی با بیمار در دانشجویان کارورز و کارآموز دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال تحصیلی ۱۴۰۱- (پایان‌نامه- کد طرح: ۱۷۹۶۸)
۷. تبیین چارچوب صلاحیت‌های مدیریت تعارض در محیط بالینی برای دستیاران جراحی دانشگاه علوم پزشکی ایران (کد طرح: ۲۳۹۱۹)
۸. بررسی تاثیر آموزش راهبرد‌های شناختی و فراشناختی به شیوه مجازی بر اهمالکاری تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران (کد طرح: ۲۴۱۷۶)
۹. تبیین تجربیات دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مازندران در خصوص مشکلات و چالش‌های آموزشی ناشی از کووید ۱۹ (خاتمه یافته)
۱۰. نقش هوش معنوی در پیش‌بینی میزان همدلی پرستاران با بیماران کووید ۱۹ (خاتمه یافته)
۱۱. طراحی و روان‌سنجی پرسشنامه نظارت بالینی دانشجویان پزشکی- سال ۱۴۰۰ (در دست اجرا)
۱۲. تبیین تجربیات دانشجویان پزشکی عمومی در خصوص کوریکولوم پنهان آموزش بالینی در پاندمی کووید ۱۹ (در دست اجرا)
۱۳. طراحی چارچوبی جهت مدیریت بیماران کرونایی در راستای حمایت از یادگیری خدمت‌محور دانشجویان پزشکی (در دست اجرا)
۱۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند ارزیابی جامع عملکرد بالینی مورد انتظار کارآموزان پزشکی در پایان هر روتیشن بالینی (در دست اجرا)
۱۵. بررسی رابطه بین روحیه کارآفرینی، مهارت ارتباطی و سبک یادگیری در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران (خاتمه یافته)
۱۶. بررسی وضعیت تدریس خلاق در مقطع علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران: مطالعه ترکیبی (خاتمه یافته)
۱۷. ارائه الگوی ساختار موسسات آموزشی (خاتمه یافته)
۱۸. بررسی کیفیت برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از نظر دانشجویان پزشکی عمومی در هنگام فارغ‌التحصیلی و ارائه راهکارهای ارتقای برنامه: Mix-method (خاتمه یافته)
۱۹. تاثیر آموزش خلاقیت و کارآفرینی به دو شیوه کلاس وارونه و TBL بر توانمندسازی روانشناختی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران (خاتمه یافته)
۲۰. طراحی چارچوبی برای رهبری ثروت‌آفرینی دانشگاه‌های علوم پزشکی (خاتمه یافته)
۲۱. طراحی مدل سازمانی موسسات آموزشی و پژوهشی: یک مطالعه ترکیبی (خاتمه یافته)
۲۲. بررسی تاثیر دوره آموزشی مدیریت و رهبری بر آگاهی دستیاران از شایستگی‌های رهبری بالینی در گروه داخلی و جراحی عمومی مجتمع آموزشی پژوهشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص) در سال ۱۳۹۸ (خاتمه یافته)
۲۳. ترجمه و روان‌سنجی پرسشنامه درک از مدل همکاری بین حرفه‌ای از نظر دانشجویان دستیار، پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران (خاتمه یافته)

۲۴. ارتباط راهبردهای فراشناختی، سبک های یادگیری و مدیریت زمان در دانشجویان مجازی آموزش پزشکی (خاتمه یافته)

۲۵. تبیین تجارب زیسته مدیران ارشد دانشگاه علوم پزشکی ایران درباره اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی: چالش ها و راهکارها (خاتمه یافته)

۲۶. تاثیر آموزش صلاحیت فرهنگی در ارتقا توانایی همدلی دستیاران (خاتمه یافته)

۲۷. طراحی چارچوبی برای ارزیابی صلاحیت فرهنگی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی (خاتمه یافته)